

测绘工程专业测绘法规课程教学方法



许承权, 吴文英

(闽江学院 地理科学系, 福建 福州 350108)

摘要:《测绘法规》是各高校测绘工程专业近年新设置的课程,对该课程的教学内容、教学方法和考核方式进行探讨,对提高教学质量和培养学生的综合能力具有重要的作用。

关键词:测绘法规;测绘工程;教学改革

中图分类号:P2-01

文献标志码:B

文章编号:1672-4623(2010)06-0156-03

Educational Methodology for Laws and Regulations of Surveying and Mapping Course in Geomatics

XU Chengquan, WU Wenying

(Department of Geography, Minjiang University, Fuzhou 350108, China)

Abstract: Combining with the practice of Laws and Regulations of Surveying and Mapping course in geomatics engineering of Minjiang University, the contents, teaching method and examine of the course were discussed detailed in this paper. These reforms can improve the quality of the course.

Key words: Laws and Regulations of Surveying and Mapping; survey project; educational innovation

随着我国测绘事业的不断发展,科学技术的不断进步、经济全球化的不断深入、区域之间联系的不断加强,测绘学科已从单一学科走向多学科的交叉,其应用已扩展到与空间分布信息有关的众多领域。为适应社会和时代发展的需要,高校必须调整创新人才的培养模式,如何在有限的授课时间里取得较好的教学效果,是在教学过程中必须考虑的问题。

国家教委于1998年正式颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》中明确指出,测绘工程专业毕业生应熟悉各种测绘方针、政策和法规。对于测绘工程专业的学生来说,系统学习《中华人民共和国测绘法》等相关法律、法规是将来做一个懂法、守法,依法从事测绘工作的高级工程技术人才的重要前提。为此,部分高校的测绘工程专业在近年开设了《测绘法规》选修课程。通过该课程的学习,使学生了解有关测绘方面法律、法规,增强学习者的专业职业道德,毕业后能在中华人民共和国宪法和测绘法律的允许范畴下开展测绘工作。作为新开设的课程,目前该课程还没有统一的教材,教学内容也不尽相同,因此有必要对其进行研究和探讨。本文结合闽江学院测绘工程专业的教学实践,探讨《测绘法规》课程的教学内容、教

学方式和考核方式等内容,以期通过这些途径和手段提高课程教学质量,培养学生的综合能力和素质。

1 《测绘法规》课程教学目标和教学内容

1.1 课程教学目标和学时安排

《测绘法规》属测绘工程本科专业的选修课,先修课程为《法律基础》、《数字测图原理与方法》、《误差理论与测量平差基础》、《工程测量学》等,一般安排在第五学期开设,总学时为16学时,1个学分。通过本课程的学习,使本专业学生了解《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国测绘法》等法律;了解《测绘行政执法管理规定》、《测绘收费管理办法》、《测绘处罚程序规定》等测绘行业规章制度;了解《福建省测绘条例》的基本内容和实施方案等,增强专业职业道德,依法开展测绘工作。

目前,国家培养本科生的原则是加强基础教育、淡化专业和拓宽口径,并要求压缩总体教学时间,为学生留取更多的自由活动空间。按照目前高校本科教学计划的原则意见,测绘工程专业总学时数控制在2500左右,学时数有所减少。根据这一原则,我校测绘工程专业培养方案的课程体系强调厚基础、宽口径、高

素质、强能力, 设定《测绘法规》课程的教学时间为16学时。

1.2 教学内容和教学方式

教学环节在整个课程教学中占有十分重要的地位, 教学内容、教学方法和手段的正确选取直接关系到教学效率和教学效果。根据《测绘法规》课程的特点, 将整个课程分成课堂教学和测绘法律知识竞赛两部分内容。其中, 课堂教学部分由长期从事基础测绘管理工作, 精通测绘法律、法规的兼职教授来讲授。要求任课教师在讲授过程中能够理论联系实际, 通过具体案例分析使学生达到融会贯通, 掌握运用法律法规、技术规范、技术标准来解决实际问题的能力。测绘法律知识竞赛则是在任课教师的组织下, 学生通过分组知识竞赛的方式来巩固所学知识。这种方式不仅有利于培养学生灵活运用所学知识处理实际测绘问题的能力, 提高学生的学习效率和学习质量, 而且还可以让地理信息系统等相关专业的学生积极参与知识竞赛, 以达到在相关专业中普及测绘法律知识的目的。

课程的主要教学内容有:

1) 《中华人民共和国宪法》, 主要教学内容为: 《中华人民共和国宪法》的精神实质, 学时数为2学时。

2) 《中华人民共和国测绘法》, 主要教学内容为: 介绍《中华人民共和国测绘法》、《中华人民共和国测量标志保护条例》、《中华人民共和国测绘成果管理规定》、《中华人民共和国地图编制出版管理条例》、《中华人民共和国重要地理数据审核公布管理条例》、《国家基础地理信息数据使用许可管理规定》等, 学时数为6学时, 其中的《中华人民共和国测绘法》是本课程的学习重点。

1992年8月, 国务院第110次常务会议讨论并原则通过《中华人民共和国测绘法草案》, 并决定提请全国人大常委会审议。同年12月, 第七届全国人民代表大会常务委员会第二十九次会议通过《中华人民共和国测绘法》。测绘法自1993年7月1日起实施。新的《中华人民共和国测绘法》已由中华人民共和国第九届全国人民代表大会常务委员会第二十九次会议于2002年8月29日修订通过, 自2002年12月1日起施行。新测绘法在加强测绘工作的统一监督管理、明确基础测绘的法律地位及主要制度、强化测绘市场管理、严格市场准入制度、加强地图管理、增强公民的国家版图意识、完善法律责任、加大对测绘违法行为处罚力度等方面, 取得了重大进展。

新测绘法的颁布实施, 进一步完善了我国的测绘法律制度, 为解决一些长期以来困扰测绘事业发展的

重大问题提供了法律依据, 对于推进我国测绘法制建设和测绘依法行政、加强测绘市场管理、规范测绘行为、提高测绘保障能力和服务水平、满足经济建设和社会发展对基础地理信息日益增长的需求, 具有十分重要的意义, 是我国测绘法制建设的一个重要里程碑。

作为测绘工程专业的本科生, 应当了解测绘法颁布和修订的过程, 充分认识到新测绘法的变化和特点, 以及这些变化和特点对促进测绘行业发展的重要意义。

3) 《福建省测绘条例》, 主要教学内容为: 《福建省测绘条例》, 学时数为4学时。

《福建省测绘条例》(以下简称《条例》) 于2006年11月9日, 经福建省第十届人大常委会第二十六次会议审议通过, 并将于2007年1月1日起施行。《条例》作为福建省地方性测绘法规, 是各类测绘单位及其从业人员从事测绘活动的行为规范, 是各级人民政府和测绘行政主管部门进行测绘监督管理和测绘行政执法的法律依据, 是打击测绘违法行为的法律武器。《条例》的颁布实施, 对于推进我省测绘法制建设和测绘依法行政, 加强测绘市场和地图市场监管, 规范测绘行为, 提高测绘保障服务能力, 满足经济建设和人民生活对基础地理信息的需求, 促进测绘事业与地理信息产业的健康发展, 提供了强有力的法律保障, 具有重要的现实意义和作用。

闽江学院测绘工程专业的办学定位是: 立足福州, 服务全省, 紧跟学科发展, 培养“宽专业、强能力、社会化”的、具有高度的社会责任心、扎实的专业技能、过硬的社会竞争力的应用型人才, 为国民经济建设与社会发展提供人才保障。结合“立足福州, 服务全省”的办学定位, 闽江学院测绘工程专业的本科生, 有必要系统深入学习《条例》的主要内容, 深刻领会《条例》的内涵, 进一步提高法律意识和法律素质, 为毕业后能正确贯彻执行《条例》的各项规定, 合法开展测绘工作做好准备。

4) 测绘行业规章制度, 主要教学内容为: 介绍《测绘计量管理办法》、《测绘生产质量管理规定》、《测绘市场管理办法》、《测绘收费管理办法》、《测绘处罚程序规定》、《测绘行政执法管理规定》等, 学时数为4学时。测绘行业规章制定是依据测绘法及有关法规制定的, 从事测绘生产、经营活动的测绘单位, 测制、提供各类测绘产品, 必须遵守这些规定。因此, 有必要全面了解这些规章制度的主要内容和实质。

2 《测绘法规》课程考核方式

要培养学生的创造性思维、综合素质、拓宽知识

面,应从课程的考试方法和考试内容两方面入手。根据《测绘法规》课程的特点,单独采用笔试方式不能完全考核学生的素质。因此,可以采用笔试、测绘法规知识竞赛和测绘法规知识辩论赛等多种考核形式相结合的考核方式。具体的考核方法如下:

1) 平时成绩。共计 30 分,包括学生上课和作业两部分,其中上课考勤 10 分,作业 20 分。具体作业内容为结合本课程的学习,在广泛查阅资料的基础上,撰写一篇对测绘法律、法规的认识的论文。任课教师需针对论文提出具体的修改意见,使学生能从论文撰写中加深测绘法律、法规的认识。

2) 测绘法律法规知识竞赛。闽江学院地理科学系成功承办了福州市第二届城乡规划文化节--《中华人民共和国城乡规划法》电视知识竞赛初赛等活动,具有举办相关知识竞赛的丰富经验,可以举办测绘法律法规知识竞赛。

测绘法律法规知识竞赛占课程总成绩的 30 分,其内容应囊括了行政处罚法、测绘法、省测绘条例、测量标志保护条例、测绘成果管理条例、地图出版管理条例等测绘法规,和外国人来华测绘、项目招投标管理、基础测绘管理、重要地理信息发布等规章、规范性文件的内容。知识竞赛分为初赛和决赛,初赛的题型有:单选题 30 题,一题 1 分;多选题 25 题,一题 2 分;判断题 10 题,一题 2 分,共计 100 分。在所有学生参与初赛的基础上,择优挑选 5 名学生参加决赛,决赛分为必答题、抢答题和风险题,最终评出前三名。竞赛过程中增加观众互动环节,各相关专业的同学们均可以积极参与抢答。

测绘法律法规知识竞赛,将使测绘工程专业的学生进一步巩固、加深对测绘法律法规的认识和理解,并

通过鼓励地理信息系统专业、资源环境与城乡规划等相关专业学生的广泛参与,旨在相关专业中普及测绘法律知识,提高全社会对测绘工作的认识。

3) 期末考试。期末考试共计 40 分,通过闭卷考试的方式进行。平时成绩、测绘法律法规知识竞赛和期末考试成绩的总和即是学生的总成绩。

3 结 语

2002 年颁布实施的新测绘法,对于推进我国测绘法制建设和测绘依法行政具有十分重要的意义。作为测绘工程专业的本科生,应当熟悉我国的各种测绘方针、政策和法规,增强专业职业道德和法律意识,才能更好地依法从事测绘工作。本文结合我校测绘工程专业的教学体会,从《测绘法规》课程的教学内容、教学方式和考核方式等方面进行了探讨,希望能够促进测绘工程专业《测绘法规》课程教学质量的提高,力争培养懂法、守法,依法从事测绘工作的高级工程技术人才。

参考文献

- [1] 教育部高教司.普通高等学校本科专业目录和专业介绍[S].北京:高等教育出版社,1998
- [2] 宁津生.测绘工程专业和测绘学[J].测绘工程,2000,9(2):70-74
- [3] 许才军.测绘工程专业课程创新体系初探[J].测绘通报,2007(11):74-77
- [4] 汪志明,郭际明,花向红.加强双语教学环节,培养测绘工程专业创新人才[J].测绘工程,2008,17(6):71-73
- [5] 花向红,邹进贵,向东.多元化实践教学模式的理论研究与实践探索[J].实验室研究与探索,2008(7):35-38
- [6] 汪志明,郭际明,花向红.优化课程体系培养测绘工程专业创新人才[J].测绘通报,2009(6):74-77

第一作者简介:许承权,博士,主要从事测绘教学与研究工作。



(上接第 102 页)

参考文献

- [1] 王若柏,郭良迁,乌伦,等.河北平原水系密度与隐伏活动构造的关系[J].地理学报,2002,57(3):284-292
- [2] 王若柏,郭良迁.用 GIS 方法研究唐山和邢台地震区全新世隐伏活动构造[J].华北地震科学,2001,19(3):34-40
- [3] 林金辉,张荔,王晓昌,等.基于 DEM 的数字化渭河流域水系构建[J].西安建筑科技大学学报,2008,40(2):260-264

- [4] 徐亚菲,李向新,赖金富,等.基于 DEM 和 ArcGIS 的水文信息提取方法研究[J].科技情报开发与经济,2008,18(6):135-139
- [5] 高鑫磊. GIS 环境下基于 DEM 的流域自动提取方法[J].北京水务,2009(2):46-48
- [6] 刘志平,张素华,杜启胜,等.基于 ArcGIS 的 DEM 生成方法及应用[J].地理空间信息,2009,7(5):69-71

第一作者简介:王金艳,助理工程师,主要从事 GIS 在活动构造中的应用等方面的研究。